**Анализ работы МБОУ «Ключёвская ООШ» за 2016 — 2017 учебный год**

**Приоритетные направления воспитательной системы школы**

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования. Воспитанию детей уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, нравственным ценностям.

Вся воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «Ключёвская ООШ» основаны на потребностях и интересах детей и родителей, традициях школы, культурном наследии.

**Приоритетным направлением** при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Последний (пятый) год работа велась по проблеме: «Внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс». Четвёртый год на начальной ступени воспитательная работа проводилась согласно с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по внедрению ФГОС.

**Цель воспитательной работы школы:** «Использование инновационных технологий в воспитательном процессе для развития, самореализации гуманной, социально свободной, творческой личности, востребованной в современном обществе».

**Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:**

* Обеспечение необходимых условий для реализации перехода на ФГОС;
* Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
* Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
* Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
* Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
* Продолжать работу по развитию ученического самоуправления, волонтёрского движения;
* Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общешкольных мероприятиях
* Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности

На основе выдвинутых задач строятся план воспитательной, психологической работы. **Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:**

***Патриотическое воспитание (является ведущим направлением*** такжев связи с юбилеем празднования Победы).

* **Гражданское и духовно-нравственное воспитание.**
* **Эколого-краеведческое.**
* **Профилактика правонарушений, правовое.**
* **Самоуправление**
* **Взаимодействие с родителями, социумом.**
* **Спортивно-оздоровительная работа.**
* **Художественно-эстетическое воспитание.**

В соответствии с данными направлениями разработаны и реализуются следующие программы:

- «Возрождение Отечества» (воспитание активной гражданской позиции, правовое воспитание, духовно-нравственное)

- «От культуры спорта к здоровому образу жизни» (спортивно-оздоровительное воспитание, трудовое)

- «Творчество» (эстетическое воспитание, работа с одаренными детьми)

- «Моя малая родина» (патриотическое, краеведческое)

- «Интеллект» (интеллектуальное, работа с одаренными детьми)

- «Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности среди обучающихся»

- «Программа по профилактике ДДТТ»

- «Зелёные ладони» (экологическое)

А также программы по **внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО.**

**Анализ** о**рганизации внеурочной деятельности в ОУ в рамках внедрения ФГОС начального и основного общего образования;**

В соответствии с требованиями Стандартавнеурочная деятельность в школеорганизуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное. Перед учебным годом были разработаны программы кружков, которые реализовывались во внеурочной деятельности; а также программы элективных курсов, которые реализовывались в урочное время.

Внеурочная деятельность в нашей школе была представлена следующей моделью организации внеурочной деятельности по 4 направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Обязательные часы | По выбору | | | Названия курса, кружка, руководитель |
| 1 | Физкультурно-оздоровительное | Ученик и его здоровье | Урочная деятельность, внеурочные и внешкольные мероприятия. | | 1  1  1 | | Программа деятельности «От культуры спорта к здоровому образу жизни», «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (автор-составитель: педагогический коллектив)  спортивная секция от отдела по делам молодёжи и спорта: руководитель – учитель физической культуры Захаров И.Е.  Кружок «Основы здорового питания»**»** **в рамках внеурочной деятельности** (руководитель и автор программы: учитель биологии Дуракова Л.В.)  **Кружок «Культура питания»** **в рамках внеурочной деятельности** (руководитель и автор программы: учитель начальных классов Казеева О.П..) |
| 2 | Общекультурное | Ученик и мир прекрасного | - | **1**  **1** | | | Кружок  **в рамках внеурочной деятельности** «Природа и художник» (руководитель: учитель начальных классов Казеева О.П.)  Кружок  **в рамках внеурочной деятельности** «Радуга» (руководитель: учитель ИЗО и черчения Дуракова О.С.) |
| 3 | Общеинтеллектуальное, | Ученик и его знания | - | 2  1 | | | НОУ **в рамках внеурочной деятельности** «Исследователи родного края» (руководитель и автор программы: учитель начальных классов Датиашвили Ф.Г..)  Кружок «Почемучка» (руководитель: учитель начальных классов Казеева О.П.)  Кружок «Я исследователь» (руководитель и автор программы: учитель истории Разводова Е.В.) |
| 4 | Социальное: Общественно-полезная и трудовая деятельность | Ученик и его отношение к труду | Урочная деятельность, внеурочные и внешкольные мероприятия. | | | | Согласуется с общешкольным планом по ВР |
| 5 | Духовно-нравственное  (гражданско-патриотическое) | Ученик и его нравственность  Ученик – патриот и гражданин | 1  1 | | | внеурочные и внешкольные мероприятия.  Предметная область | Часы общения.  **Час общения в рамках внеурочной деятельности** (руководитель и автор программы: учитель начальных классов Датиашвили Ф.Г., Казеева О.П., Дуракова О.С..)  Согласуется с общешкольным планом по ВР  Программа деятельности «Память» (автор-составитель: педагогический коллектив)  Программа духовно-нравственного развития «Крепче мы – крепче наше будущее  «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  (Казеева О.П.\_ |

- физкультурно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;

Формы работы: занятие в спортивной секции, участие в школьных соревнованиях, в акциях «Лыжня России», «Кросс нации», беседы, соблюдение здоровьесберегающего режима.

* научно-познавательное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

Формы работы: исследовательские работы, проекты, составление презентаций, создание тематических выставок, КТД, экскурсионно-краеведческая деятельность, диспуты.

* общекультурное – даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, и др.)

Формы работы: проведение выставок художественного твор­чества, музыкальных вечеров, участие в реализации культурно-досуговых программ, участие в художественном оформлении кабинетов, изготовление поделок из природного материала.

* духовно-нравственное - предназначено для духовно-нравственного и гражданского становления учащихся, их ценностно-смыслового самоопределения.

Формы работы: участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях, беседы, классные часы, просмотр фильмов, игры, семейные праздники, конкурсы рисунков, сочинений, поделок.

* социальное – это общественно полезная деятельность, которая предполагает участие учащихся начальной школы в совместных делах с другими организациями по благоустройству территории села и школы, помощи дошкольной группе и др.

Формы работы: КТД, реализация социальных проектов, участие в акциях «Забота», «Школьный двор», «Обелиск», уход за комнатными растениями в классе, посильная помощь в общешкольных субботниках.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ключёвская ООШ» использует возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры (СДК, сельская библиотека, школьный музей), учреждений здравоохранения (ФАП), администрации сельского совета.

**Информация о мерах и мероприятиях по реализации Программы воспитательной компоненты, принятых образовательными организациями района.**

В целях укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы и района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, основываясь на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, разработанную Минобрнауки России в МБОУ «Ключёвская ООШ» в 2016-2017 учебном году продолжила реализацию программа «Путь к себе» по модулям, реализующим определённое направление работы: «Я – гражданин»,

* организация краеведческой деятельности;
* организация профориентационной работы;
* организация туристско-экскурсионной деятельности;
* организация работы музейного уголка в школе, обновление «Стены Памяти», на которой расположены стенды военно-патриотической направленности.
* Создание стенда о героях ВОВ Тюльганского района.

«Я и культура».

* организация нравственного просвещения;
* организация приобщения к культурам народов РФ;
* организация формирования активной жизненной позиции обучающихся.

«Я- человек»,

* организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
* развитие эстетического воспитания;
* создание условий для посещения музеев, выставок и др.

«Я и труд»

* организация знакомства со спецификой различных профессий;
* организация дополнительного образования детей организация в контексте внеурочной деятельности.
* Организация волонтёрского движения

«Я и здоровье»,

* организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциальногоповедения;
* развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
* развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

«Я и природа»,

организация повышения уровня экологической культуры обучающихся.

**Формы работы по патриотическому воспитанию детей и подростков.**

**Цели:**

- развитие у учащихся лучших качеств патриота России, формирование гражданско-патриотического сознания,

-         сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа;

-         приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;

-         формирование у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по патриотическому воспитанию была приоритетной велась по плану работы школы на 2016-2017 уч. год., также согласно плана РОО по проведению мероприятий, приуроченных к юбилею Победы. В течение года педагогическим коллективом была проделана следующая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (звучание на торжественной школьной линейке и традиционных праздниках Государственный гимн РФ и Оренбургской области, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся принимали активное участие в различных школьных и районных мероприятиях в рамках гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Ко всем праздникам были оформлены тематические выставки (в том числе рисунков и плакатов) в коридоре и в школьной библиотеке.
2. Активное участие представителей школьной детской организации «Дружина им.И.Елисеева» в акциях «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти». Уход за аллеей Победы.
3. Активное участие волонтёрского отряда «Инициатива» в различных мероприятиях, Школьный «Смотр строя и песни»
4. Уход за могилами ветеранов, за могилой воина-афганца И.Елисеева,
5. Проведение линейки в День памяти И.Елисеева, День памяти и скорби, митинга к 9 Мая, мероприятия к годовщине вывода войск из Афганистана.
6. Проведение часов классного руководства, встреча с семьями ветеранов войны., с ветеранами труда
7. Написание сочинений, проведение экскурсии в музейный уголок, находящийся в кабинете истории.

Не одно мероприятие в школе не обходится без современных компьютерных технологий: учащиеся составляют проекты, делают презентации своих работ.

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Составление и показ презентаций на внеклассных мероприятиях, в том числе и видеопрезентаций.
2. Поисковая деятельность, сбор информации о ветеранах, сотрудничество по этим вопросам с сельской администрацией, сбор фольклорного материала.
3. Проведение фотовыставок «Летопись войны», «Люби и знай родной свой край». Оформление электронной экспозиции.

* Реализация социального проекта учащимися 4 класса «Уголок России – отчий дом».

Во время месячника военно-патриотической работы было проведено

* ***Акция «Читаем детям о войне».***
* ***Урок Победы.***
* ***Акция «Бессмертный полк».***
* ***Оформлена Золотая полка книг о ВОВ.***
* ***Оформление стенда Тюльганцы - Герои Советского союза.***
* ***Оформление стенда «Взвейтесь кострами» (к юбилею Пионерии)***
* ***Оформление стенда «Моя Родина»***
* ***обновление «Стены Памяти», на которой расположены стенды военно-патриотической направленности.***

Таким образом, практика показывает, что в воспитательном процессе для достижения поставленных целей необходимо сочетать и традиционные, и инновационные формы работы. В 2016-2017 учебный год приняли активное участие в муниципальных конкурсах патриотической направленности, что свидетельствует об оптимальном уровне воспитательной работы в 2016-2017 учебном году.

**Здоровьесберегающие технологии. Спортивно-физкультурная работа .**

**Цель: Воспитание здорового образа жизни.**

**Содержание:** Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «От культуры спорта к здоровому образу жизни», в реализации которой задействованы все службы школы.

Программа осуществлялась по трем направлениям:

профилактика и оздоровление образовательный процесс

информационно-консультативная

физкультминутки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, физкультурно-оздоровительная работа, участие в «Лыжне России», «Осеннем кроссе», работа спортивной секции, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: спортивные соревнования;

использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

классные часы, родительские собрания, тематические уроки в рамках курса ОБЖ и биологии.

анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.

Также в школе реализуется «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (автор-составитель: педагогический коллектив)

**Кружок «Культура питания», «Основы здорового питания»** **в рамках внеурочной деятельности** (руководитель и автор программы: учитель начальных классов Казеева О.П.., Дуракова Л.В.)

Однако проблема здоровьесбережения продолжает оставаться актуальной, что можно заметить, исходя из анализа медицинских осмотров обучающихся.

**Духовно-нравственное воспитание;**

**На начальной ступени образования работа по этому направлению ведётся в соответствии с программой «Крепче мы – крепче наше будущее». На основной ступени – согласно плану работы на год.**

Воспитание детей ведётся и на основе тех традиции, которые существуют в школе уже много лет – это День Знаний, День Учителя, празднование Нового года, День встречи выпускников, выпускной вечер и т. д. Однако формирование нравственных качеств личности происходит и благодаря активной работе различный детских организация: «Дружина имени И.Елисеева», отряд волонтёров «Инициатива».

Пятый год в воспитательную систему школы активно внедряется волонтёрское движение на основании декларации добровольцев. В группу волонтёров были записаны все желающие, которые были зарегистрированы, учащиеся имеют волонтёрские книжки. Формы работы:Собрания, творческие мастерские, сборы для практической деятельности , районный слёт добровольцев.

Практическая деятельность: Уборка территории школы, операция «Чистый двор»: прополка цветов, вырубка поросли на пришкольном участке, уход за саженцами; акция «Поздравь своего учителя», помощь пенсионерам, операция «Рассвет», помощь в ремонте школы, и др.

В этом году волонтёрская организация «Инициатива» активно проявила себя в организации летней работы, помогали работе с детьми в летнем лагере – проводили с активные игры, конкурсы.

Положительным моментом в воспитательном процессе является создание газеты «Школьный вестник», которая традиционно выходила раз в месяц.

Большую роль в воспитании играют часы классного руководства, в данном направлении были проведены классные часы на следующие темы: «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Труд наших родных», «Гордость села», «Прежде, чем сделать – подумай!» и др.

В школе работает **методическое объединение классных руководителей.**

На заседании МО был разработан и утверждён план работы на год, куда были включены: оформление портфолио, анкетирования учащихся, посещение классных часов и мероприятий, проверка режима дня учащихся, работа с родителями.

Каждый классный руководитель работал над своей темой, разрабатывал план воспитательной работы для работы со своим классом. Были определены цели и задачи воспитательного процесса в классном коллективе, разработаны часы общения на различные темы, беседы и мероприятия.

**Реализация мер по защите детей подростков от проявлений насилия, жестокости, информации, наносящей вред их духовному здоровью и развитию.**

Большое внимание ежегодно уделяется этому направлению, работа ведется дифференцировано (классными руководителями) и массово (общешкольные мероприятия, тематические недели, месячники профилактики, родительский всеобуч).

1. Было уделено внимание направлению по превенции суицидального поведения среди учащихся 1-9 классов, целью которой является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни. В рамках направления классные руководители проводили психологические классные часы, изучали межличностные отношения среди учащихся, проводили диагностику отдельных учащихся, работали с родителями (посещение семей, тематические родительские собрания, индивидуальные беседы).
2. В течение года проводились психологические мониторинги среди учащихся 8 (методика цветовых пятен) и 9 классов, рекомендованные МО Оренбургской области. Также в рамках программы по психолого-педагогическому сопровождению выпускников проводилась диагностика уровня тревожности среди учащихся 9 класса. Её результаты были рассмотрены на совещании при заместителе по УВР и освещены родительском в индивидуальной беседе с родителями.
3. Правовое воспитание. Ежегодно проводится акция «Пост прав ребёнка», оформляются стенды с правовой информацией, проходит межведомственная профилактическая акция «Подросток», «Помоги ребёнку». Проводилось изучение правовых норм на уроках обществознания, элективного курса по праву,
4. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений проведены проводились встречи с представителем КПН Степанюк Г.А., и Л.П. Петренко, на которых затрагивались вопросы об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, в том числе совместно с родителями.
5. Во время каникул и праздничных выходных проводятся рейды совместно с представителем отдела культуры Яшиной М.А. и главой администрации Дорошенко по проверке СДК- , мест концентрации молодежи, с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, проверки режима дня школьников.
6. Периодически проводятся рейды-обследования ЖБУ в многодетные семьи, семью Габбасовых, которая поставлена на учёт в районную КДН и ЗП. Проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей.
7. В соответствии с приказами РОО проводятся антинаркотические акции «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические мероприятия по предотвращению алкоголизма, табакокурения, мероприятия к Дню борьбы со СПИДом. Проводились профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, ОБЖ; по профилактике дорожно-транспортных нарушений- Декада дорожной безопасности; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании (конкурс рисунков – в средних классах, конкурс плакатов – в старших классах)
8. Также велась работа по выявлению семей, уклоняющихся от воспитания детей. Проведены рейды совместно представителями сельской администрации.

В ходе проведённой работы на протяжении этого учебного года случаев суицидального поведения выявлено не было, подростков, употребляющих наркотики, алкоголь не замечено.

**Взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, органами ученического самоуправления, с родительской общественностью;**

**Работа с родителями**

**Основные формы и методы работы:** информирование, консультации, родительский всеобуч, собрания, массовые мероприятия.

* На протяжении всего учебного года работал родительский комитет.
* Проводились родительские всеобучи ежемесячно
* Родители начальной школы были привлечены к проведению Новогодних праздников,
* Родители оказывают помощь при ремонте классов.
* Проведены внеклассные мероприятие ко Дню Матери на базе школы и СДК.

В сентябре традиционно проходит общешкольное родительское собрание, на котором излагается публичный отчет школы, анализ работы за прошлый год и план работы на будущий учебный год, также отчет родительского комитета.

Два года подряд дошкольная группа перестала принимать участие в районном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» из-за контингента дошкольников (неполные семьи, дети-инвалиды).

А вот школа приняла участие в муниципальном конкурсе семейных талантов (семья Шаяхметовых) «Талантливы вместе» - Диплом участника

Школа сотрудничает с дошкольной группой, активно взаимодействует с СДК и сельской библиотекой. Проводятся следующие совместные мероприятия: День пожилого человека, концерт к 8 марта, фестиваль на базе СДК «Край родной, благословенный», митинг 9 Мая, а также совместно с работниками культуры составляется план на организацию досуга детей в каникулярное время (в июле в СДК ежегодно организуется детская площадка).

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. По итогам мероприятий победители получают грамоты, дипломы, благодарственны письма.

В школе активно работает ДОО «Дружина им.Ивана Елисеева», куда входят учащиеся школы со 2 по 9 класс. Регулярно проводятся заседания, на которых дети самостоятельно решают текущие проблемы. Наша ДОО взаимодействует с районной ДОО «Гелиос», ДОО «Эдельвейс», ДОО «Истоки» и др. Проводятся детские референдумы по выявлению гражданской позиции, анкетирование.

**Самоуправление**, имеющееся в школе, даёт возможность чётко и качественно организовать работу в классе и в школе. В начале учебного года проводится установочное заседание Совета учащихся, на котором разрабатывается план работы организации на новый учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Структура школьного самоуправления

Совет школы

Совет дела

5-8 классы, 9 класс

Ученический комитет

6-9 классы

Высший орган управления: Конференция школы учащихся, их родителей, которая созывается не реже 1 раза в год. Конференция является наиболее широким и представительным органом самоуправления. Её состав формируется из делегатов, избираемых на конференциях каждой из групп участников самоуправления, обсуждает и решает наиболее общие проблемы. Он принимает программу развития школы, обсуждает ход её выполнения, другие важные для школы проблемы, избирает Совет школы как исполнительный орган, заслушивает отчёты о его работе.

Учащиеся выпускают свою газету «Школьный вестник», в которой есть раздел, посвящённый самоуправлению. По пятницам учащиеся 8-9 классов проводят дисциплинарную линейку, на которой подводятся итоги и воспитательного, и учебного, и организационного характера.

**Профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учета, проводимая в ОУ;**

Под постоянным контролем работа с учащимися группы «риска».

**Цель:** Профилактика правонарушений, работ со школьниками, состоящими на ВШК, работа с неуспевающими уч-ся, повышение правовой культуры учащихся.

**Содержание:** Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации**,** профилактика социально дезадаптации детей и подростков.

**Формы работы:** Работа с учащимися; работа с родителями; работа с классными руководителями, рейды-обследование ЖБУ учащихся, находящихся на ВШК и КДН, рейды по соблюдению учащимися режима дня.

На конец года на внутришкольном учёте 3 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | класс | Причина постановки на ВШК |
| Подкопалова Елена | 9 класс | Случаи нахождения в ночное время на улице без сопровождения взрослых. |
| Габбасов Глеб | 3 класс | Асоциальное поведение: проникновение в дошкольную группу, хулиганство, склонность к воровству. |
| Габбасова Диана | 1 класс | Пропуски занятий без уважительной причины |

В следующем учебном году данным детям будет обеспечена занятость в кружковой работе школы: в ШСК

Опекаемых – нет.

Учащихся, поставленных на учёт в КДН и ЗП нет на протяжении 5 лет. Имеется семья, поставленная на учет в КДН и ЗП,

Во многом этому способствую программы, по которым велась работа: «Летняя индивидуальная занятостьдетей с девиантным поведением», «От культуры спорта к здоровому образу жизни», «Все цвета, кроме чёрного».

Во многом профилактикой правонарушений учащихся служит то, что досуг их занят кружковой деятельностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент учащихся | Кол-во кружков, | % охвата |
| Начальные классы | 5  6 (элективные курсы) | 100% |
| Основное звено | 5  ШСК  элективные .курсы | 63%  100%  100% |
|  |  |  |
| Дети из семей социального риска (состоящие на учёте КДН, на внутришкольном контроле) | 5 – внеурочная деятельнось | 100% |
| Итого дополнительным образованием охвачено (включая элективные курсы) |  | 100% |

В школе имеется 2 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Они тоже посещают кружки, 1 учащийся в кружках, проводимых в рамках внеурочной деятельности, т.е. охват – 50%. 1 ребёнок-инвалид обучается на дому, поэтому возможности посещать кружки нет.

К летнему периоду над детьми в целях профилактики вылся постоянный контроль на протяжении всех каникул:

1. Июнь – лагерь дневного пребывания на базе ОУ.
2. Июль – детская площадка на базе СДК. Летний профилактический лагерь.
3. Август – спортивная площадка на базе тренера-методиста от спортивной школы.

C целью профилактики правонарушений проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике**:** "Что для вас здоровый образ жизни?" , "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир".

Ежегодно проводится мониторинг по выявлению уровня тревожности по классам, изучается микроклимат в классе, проводилось психологическое тестирование «Познай самого себя».

**Рекомендации:** необходимо больше внимания уделять данной категории детей, состоящих на ВШК: задействовать их в различных мероприятиях (митингах, праздниках, семинарах, акциях и тд.\_- так как это будет способствовать успешной социализации и формированию нравственного здоровья учащихся. Также привлекать детей к участию в различных конкурсах:

.

***Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом* поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать выполненными.**

Положительная динамика

1. Педагоги стали принимать участие в заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального и всероссийского уровня (разработки внеклассных мероприятий).
2. Наблюдается стабильность показателей участия в различных конкурсах всероссийского и муниципального уровней, несмотря на уменьшение контингента обучающихся, в том числе и не дистанционных. В школе имеется учащийся, сдавший нормативы ГТО на золотой знак отличия.

### 3. Дистанционное обучение активно используется: были получены Сертификаты об участии онлайн уроках «Моя профессия – бизнес-информатик», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», "Личный финансовый план - путь к достижению успеха" в рамках серии уроков финансовой грамотности.

Дипломы учащимся 5-6 классов за успешное обучение в онлайн кулинарной студии 1 ступень программы «Разговор о правильном питании».

Следует обратить внимание на следующие проблемы:

1. Только учащиеся начальных классов охвачены кружковой работой на 100% , а дети с ОВЗ – 50%.
2. Увеличение показателя в области правонарушений: отрицательная динамика по количества детей, состоящих на учете по ВШК.
3. Снизилась активность и результативность участия в конкурсах регионального уровня в связи с уменьшением контингента учащихся.
4. Высокий уровень отклонений здоровья школьников (снижение показателя по 1 группе здоровья, увеличение детей с подготовительной группой)
5. Достаточно низкая активность классных руководителей в очных конкурсах – «Самый классный классный», «Вожатый года», и др.
6. Жалобы со стороны родителей на состояние спортивно-массовой работы школы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, учитывая потребности учащихся, родителей в 2016-2017 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирование системы работы с родителями;
3. Работа над активностью участия воспитанников в различных конкурсах регионального уровня, качеством предоставляемых работ.
4. Продолжение формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни;
5. Организация работы спортивной секции, работа над функционированием ШСК, контроль администрации за качеством реализации спортивно-масоовой работы.
6. Продолжение развития внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УЧАСТИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ за 2015-2016 учебный год :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Уровень | Место | Ф.И учащегося и руководителя |
| 1 | **«Люби свой край, свою страну, свою планету»** | Муниципальный | Участие | Дошкольная группа: 3 участников Рук-ль: Чигушова С.П. |
| 2 | **конкурс детских рисунков, организованный депутатом Соляником «Новогодняя открытка»** | Региональный | участие | 9 (1, 4 классы, дошкольная группа)  Рук-ль: Чигушова С.П., Датиашвили Ф.Г. |
| 3 | **конкурс детских рисунков, посвящённый Европейской неделе иммунизации -2016** | Международный | 2 место | Дошкольная группа: 3ахарова Арина  Рук-ль: Чигушова С.П. |
| 4 | Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» | Муниципальный | участие | Дошкольная группа  Рук-ль: Чигушова С.П. |
| Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности | | | | нет |

Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»