**Аннотация к рабочей программе**  
**по окружающему миру**

**Класс**: 3

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата) и утверждена директором школы \_\_ Елисеевой Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

**УМК, учебник**«Окружающий мир» для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2012.

Настоящая рабочая программа по окружающему миру для основной общеобразовательной школы (1-4 кл. базовый уровень) составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009 год, примерной программы по окружающему миру /Москва «Просвещение, 2010 г., на основе авторской программы О.Т.Поглазовой «Окружающий мир».

Данная программа отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержание обучения окружающему миру.

Главная цель - формирование мировоззрения ученика по трем стержневым линиям:

«окружающий тебя мир многогранен, прекрасен и все время изменяется – наблюдай и познавай его, интересуйся тем, каким он был»;

«опыт человечества и твоих предков богат и пригодится тебе в жизни – уважай и изучай его»;

«природа жизненно необходима тебе и ранима – знай об этом и береги ее красоту и гармонию». В процессе освоения содержания данного предмета учащиеся приобретают общеучебные умения и навыки: наблюдать и сопоставлять, спрашивать и доказывать, выявлять взаимозависимости, причины и следствия, отражать полученную информацию в виде рисунка, схемы, таблицы, проводить несложные опыты, пользоваться приборами, ориентироваться на местности, приобщаться к творческому труду. При этом знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся, их творческих способностей.

**Количество часов для изучения**: 68

В неделю – \_\_2\_\_ урока.

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* контрольная практическая работа
* зачет
* индивидуальные разноуровневые задания;