Согласовано Утверждено

Начальник РОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергеева О.В. Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Разводова Е.В.

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Заслушано на заседании трудового коллектива

Протокол №1 от. «31» августа 2013 года

О внесении изменений в Положение

об установлении системы оплаты труда руководящих и педагогических работников

МБОУ «Ключёвская ООШ», реализующих программы начального общего, основного общего образования

1 На основании распоряжения №78-р от 21.06.2013 О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Ключёвская средняя общеобразовательная школа» читать название локального акта в следующей редакции: «О внесении изменений в Положение об установлении системы оплаты труда руководящих и педагогических работниковМБОУ «Ключёвская ООШ», реализующих программы начального общего, основного общего образования»

2 В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 года №329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, в соответствии с приказом Министерства образования оренбургской области №01-21/1091 от 29.07.2013 года «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей учреждений, подведомственных Министерству образования», а также на основании приказа отдела образования администрации Тюльганского района №150 от 14.08.2013г. «Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций», в целях стимулирования руководящих работников образовательной организации, установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководящих работников образовательных организаций, достижения показателей качества, обозначенных в «дорожной карте» «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на территории муниципального образования Тюльганский район» на 2013-2018 годы и

Приложение № 4 изложить в следующей редакции:

**Приложение №4**

**К Положению об установлении системы оплаты труда руководящих и педагогических**

**работников в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ключёвская ООШ»,**

**реализующих программы начального общего, основного общего образования.**

**Показатели оценки эффективности деятельности заместителя руководителя по УВР МБОУ «Ключёвская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления, показатели и индикаторы, учитывающие результаты и достижения для назначения регулярных (постоянных) надбавок** | | **Баллы** | **Значение показателя** | | | **Само-оценка** | **Оценка**  **комиссии** | **Примечание** |
| **по области** | **по району** | **по ОУ** |  |
|  | **Направление 1.**  **Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | наличие лицензии и аккредитации в образовательном учреждении | имеется  отсутствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.2. | соответствие реализуемых образовательных программ типу образовательного учреждения, Уставу и лицензии на осуществление образовательной деятельности | соответствует  не соответствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.3. | наличие у образовательного учреждения оформленных в собственность зданий и территорий | имеется  отсутствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.4. | наличие учебной методической документации и учебно-методической литературы по образовательным программам в соответствии с лицензией | имеется  отсутствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.5 | организация образовательного процесса (учебный план, режим, расписание уроков и др.) в соответствии с законодательными требованиями | соответствует  не соответствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.6. | соблюдение ОУ предусмотренной лицензией предельной численности обучающихся и воспитанников | соответствует  не соответствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.7 | соответствие Устава и локальных актов учреждения законодательным нормам и требованиям | соответствует  не соответствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.8 | Соблюдение требований к минимальной оснащенности образовательного процесса в соответствии с ФГОС | соответствует в полной степени  соответствует частично  не соответствует | 2  1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.9 | Обеспечение безопасности участников образовательного процесса | Отсутствие грубых нарушений правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима (штрафные санкции), случаев травматизма обучающихся и работников  Имеются нарушения, случаи травматизма | 1  -1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.10 | Обеспечение эстетических условий, оформления (соответствие развивающей среды, оформление ОУ, групп, кабинетов, наличие ограждения, благоустройство территории) | соответствует нормативным требованиям в полной степени  соответствует частично  не соответствует | 2  1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.11 | Наличие обоснованных подтверждённых жалоб участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) на организацию образовательного процесса и его результаты | Отсутствие обоснованных жалоб  Наличие обоснованных жалоб | 1  -1 за каждую |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 1.12 | Предписания и замечания контрольных и надзорных органов | Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов или выполнение всех предписаний  Наличие неисполненных предписаний | 1    0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 1** | **14-ОУ**  **14-ДОУ**  **14-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 2.**  **Функционирование системы государственно-общественного управления** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Регулярная и действенная работа органа общественного управления образовательного учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса | работа организована  не организована | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 2.2 | Организация деятельности органов ученического самоуправления | работа организована  не организована | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 2.3 | Представление ежегодного публичного доклада о деятельности образовательного учреждения | Размещение публичного доклада на официальном сайте образовательной организации не позднее 15 августа текущего года  Отсутствие публичного доклада | 1  -1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 2** | **3-ОУ**  **2-ДОУ**  **2-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 3.**  **Информационная открытость образовательного учреждения** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Наличие постоянных элементов образовательной среды, нацеленных на организацию различных видов взаимодействия | Соответствие содержание и наполнения Интернет-сайта ОУ требованиям действующего законодательства  Отсутствие официального сайта ОУ  Регулярное обновление информации на сайте для всех участников образовательного процесса (не реже 1 раза в 2 недели)  Сайт обновляется не регулярно  Наличие и периодическое издание собственной газеты  Наличие публикаций о различных аспектах деятельности ОУ в средствах массовой информации | 1  -1  +1  -1  +1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 3** | **4-ОУ**  **4-ДОУ**  **4-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 4.**  **Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Снижение количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП | Положительная динамика  Стабильное состояние  Отрицательная динамика | 1  0  -1 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 4.2 | % обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных дополнительным образованием | Положительная динамика  Стабильное состояние  Отрицательная динамика | 1  0  -1 |  |  | **100%** |  |  | ОУ |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 4** | **2-ОУ** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 5.**  **Реализация социокультурных проектов** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Участие школьников (воспитанников) в мероприятиях воспитательной направленности (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) | Активность участия:  - не менее чем в 60% мероприятий муниципального уровня (конкурсы, акции, смотры воспитательной направленности)  - участие в региональных мероприятиях  - участие в федеральных мероприятиях  Результативность участия:  победители или призеры на муниципальном уровне  победители или призеры на региональном уровне  победители или призеры на федеральном уровне | 1  +1  +1  +1  +1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ,  УДОД |
| 5.2 | Наличие успешно реализуемых проектов, основанных на взаимодействии ОУ с различными социальными институтами | Наличие музея или музейного уголка  Разработка и реализация социальных проектов:  - 1 проект  - 2 и более | 1  1  2 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ,  УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 5** | **9-ОУ**  **9-ДОУ**  **9-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 6.**  **Кадровые условия реализации образовательного процесса** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации | Соответствие педагогов требованиям Единого квалификационного справочника  Наличие педагогов, не соответствующих требованиям ЕКС  Отсутствие вакансий  Наличие вакансий | 1  -1  +1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.2 | % педагогов с высшим образованием | Выше среднего по району  При показателе, соответствующем среднему по району, а также при стабильности результатов  Ниже среднего по району, а также при отрицательной динамике | 2  1  0 | **ОУ - 83%** | **ОУ — 87,1%**  **ДОУ — 88,5%** (считаем высшее и среднее педагогическое)  **УДОД — 66,7%** | **ОУ-81%**  **Дошкольная группа-100%** |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.3 | % аттестованных педагогов | При соответствии целевым показателям «дорожной карты»  При несоответствии целевым показателям «дорожной карты» | 1  0 |  | **ОУ — 83%**  **ДОУ — 63%**  **УДОД - 73%** | **ОУ-91%**  **Дошкольная группа-100%** |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.4 | % молодых педагогов в возрасте до 30 лет | При соответствии целевым показателям «дорожной карты»  При несоответствии целевым показателям «дорожной карты» | 1  0 | **ОУ — 16,5%**  **УДОД — 30,5%** | **ОУ — 12%**  **ДОУ - 12%**  **УДОД — 30,5%** | **ОУ-9%**  **Дошк.гр-0%** |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.5 | % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | Не менее 20% от общей численности педагогического коллектива  Менее 20% от общей численности педагогического коллектива | 1  0 |  |  | **ОУ-55%**  **Дошк.гр-50%** |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.6 | Профессиональное развитие педагогов через результативное участие в конкурсах профессионального мастерства | Активность участия:  на муниципальном уровне  - количество участников менее 20%  - количество участников не менее 20%  на региональном уровне  - количество участников менее 20%  - количество участников не менее 20%  на федеральном уровне:  - количество участников менее 30%  - количество участников не менее 30%  Результативность участия:  победители и призеры  - муниципального уровня  - регионального уровня  - федерального уровня | 0  1  0  +1  0  +1  +1  +1  +1 |  |  | **победитель** |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.7 | Участие в семинарах, конференциях, фестивалях по распространению педагогического опыта различного уровня (очное участие) | Количество участников мероприятий на муниципальном уровне:  -0%-30%  -31%-50%  - более 50%  Количество участников мероприятий на региональном уровне:  -0%-20%  -21%-30%  -более 30%  Количество участников мероприятий на федеральном уровне:  -0%-10%  -11%-20%  -более 20% | 0  1  2  0  1  2  0  1  2 |  |  | **45%** |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.8 | Организация инновационной, опытно-экспериментальной деятельности (наличие статуса экспериментальной или методической площадки, кадетские классы) | На муниципальном уровне:  1 площадка  2 площадки  3 и более  наличие кадетского класса  на региональном уровне:  1 площадка  2 площадки  3 и более  на федеральном уровне  1 площадка | 1  2  3  +1  +1  +2  +3  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.9 | Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, конференций и т.п. | На муниципальном уровне:  1-2 мероприятия  3-4 мероприятия  5 и более  на региональном уровне:  1 мероприятие  2 мероприятия  3 и более | 1  2  3  +1  +2  +3 |  |  | **2 семинара** |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.10 | Наличие педагогических продуктов по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте ОУ с выложенными материалами) | Наличие педагогической продукции по итогам проведенных мероприятий, размещенной на сайте ОУ  Наличие печатной продукции по итогам проведенных мероприятий (сборники, брошюры, рекомендации) | 1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.11 | Участие педагогической команды в конкурсах для образовательных учреждений | на муниципальном уровне:  - участие  - победитель или призер  на региональном уровне:  - участие  - победитель или призер  на федеральном уровне:  - участие  - победитель или призер | 1  +1  1  +1  1  +1 |  |  | Учительский турслет  участие |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 6.12 | Результативная организация методической работы в муниципалитете по направлениям работы:  1) военно-патриотическое воспитание;  2) эколого-краеведческое воспитание, туристическое направление;  3) организация работы детских организаций, работа с классными руководителями;  4) организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС | - семинары, мастер-классы на базе УДОД  - разработка рекомендаций, издание методической продукции | +1 балл за каждое направление  +1 балл за каждое направление |  |  |  |  |  | УДОД |
| 6.13 | Организация и проведение значимых районных мероприятий | Доля мероприятий, проведенных на высоком уровне:  100 %  50%-100%  0%-50% | 2  1  0 |  |  |  |  |  | УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 6** | **41-ОУ**  **41-ДОУ**  **51-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 7.**  **Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Наличие и реализация целевой программы работы с одарёнными детьми или раздела в программе развития школы | имеется  не имеется | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, УДОД |
| 7.2 | Наличие и эффективная деятельность школьного научного общества | организована деятельность НОУ  не организована деятельность НОУ  Активность участия:  - не менее чем в 50% конференций, конкурсов исследовательских, проектных работ муниципального уровня  - участие в региональных мероприятиях  - участие в федеральных мероприятиях  Результативность участия:  победители или призеры на муниципальном уровне  победители или призеры на региональном уровне  победители или призеры на федеральном уровне | 1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 7** | **8-ОУ**  **8-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 8.**  **Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Наличие и реализации целевой программы оздоровления или раздела в программе развития образовательного учреждения | Имеется  Отсутствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ |
| 8.2 | Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания | Имеется  Отсутствует | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 8.3 | Предписания Роспотребнадзора по организации питания, отсутствие жалоб родителей на организацию питания в ДО | Имеются  Отсутствуют | -1  1 |  |  |  |  |  | ДОУ |
| 8.4 | Развитие материально-технической базы образовательного учреждения для реализации технологий здоровьесбережения | Наличие и обновление спортивного оборудования, инвентаря  Наличие на спортивных площадках размеченных секторов (для метания, для прыжков в длину, дорожек для бега)  Соответствие участков для прогулок нормам СанПиН:  - в полной степени  - частично  - не соответствуют | 1  1  2  1  0 |  |  |  |  |  | ОУ  ОУ  ДОУ |
| 8.5 | Уровень заболеваемости воспитанников | Снижение на 10 и более % (в сравнении с предыдущим периодом)  Повышение | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ |
| 8.6 | Обеспеченность горячим питанием | % обучающихся, пользующихся горячим питанием, от общего числа обучающихся в образовательном учреждении  - 100 %  - менее 100%  % обучающихся, получающих 2-разовое питание от числа обучающихся в образовательном учреждении, обучающихся по ФГОС  - 100 %  - 70-99%  - менее 70% | 1  -1  2  1  0 |  |  | **100%**  **18%** |  |  | ОУ |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 8** | **8-ОУ**  **5-ДОУ** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 9.**  **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1 | Доля учащихся (воспитанников), занимающихся в спортивных секциях | 50% и более  30%-49%  менее 30%  40% и более  20-40%  Менее 20% | 2  1  0  2  1  0 |  |  | **82%** |  |  | ОУ  ДОУ |
| 9.2 | Участие учащихся (воспитанников) в спортивных соревнованиях, их результативность | Активность участия:  - не менее чем в 80% спортивных соревнований муниципального уровня  - участие в региональных мероприятиях  -участие в федеральных мероприятиях  Результативность участия:  Победители и призеры  - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на федеральном уровне | 1  +1  +1  +1  +1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ |
| 9.3 | Представление опыта работы учреждения в конкурсах по организациифизкультурно-оздоровительной и спортивной работы | на муниципальном уровне:  - участие  - победитель или призер  на региональном уровне:  - участие  - победитель или призер  на федеральном уровне:  - участие  - победитель или призер | 1  +1  1  +1  1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ |
| 9.4 | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное и летнее время:  - охват детей  - охват подростков, стоящих на учёте в КДН;  - охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | - 98%  - менее 98%  - 100%  - менее 100%  - 100%  - менее 100% | 1  0  1  0  1  0 |  |  | **90%**  **0 на учете**  **100%** |  |  | ОУ |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 9** | **17-ОУ**  **14-ДОУ** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 10.**  **Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1 | Наличие локальных актов, регулирующих порядок формирования ИУП, определяющих организационную основу деятельности ОУ по их реализации. | имеется  не имеется | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 10.2 | Реализация дистанционного сопровождения обучающихся | - организовано дистанционное обучение внутри школы  - организовано дистанционное обучение внутри школы и на муниципальном уровне  - организовано дистанционное обучение внутри школы, на муниципальном и региональном уровне | 1  2  3 |  |  |  |  |  | ОУ |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 10** | **4-ОУ** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 11.**  **Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.3 | Доля учащихся (воспитанников), охваченных образовательными программами дополнительного образования | При соответствии целевым показателям «дорожной карты»  При несоответствии целевым показателям «дорожной карты» | 1  0 | **98,1%** | **88%** | **92%** |  |  | ОУ, УДОД |
| 11.4 | Количество направлений внеурочной деятельности в условиях ФГОС | 4-5 направлений  3 направления  1-2 направления | 2  1  0 |  |  | **4 направления** |  |  | ОУ |
| 11.5 | Соответствие программ дополнительного образования, обеспечивающих воспитательные результаты нормативным требованиям | Соответствуют  Не соответствуют | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, УДОД |
| 11.6 | Наличие новых видов и форм организации деятельности учащихся (клуб, студия, ансамбль, театр), обеспечивающих воспитательные результаты | Имеется  Не имеются | 1  0 |  |  |  |  |  | ОУ, УДОД |
| 11.7 | Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья | - 100%  - 50%-99%  - менее 50% | 2  1  0 |  |  | **100%** |  |  | ОУ, УДОД |
| 11.8 | Результативность участия в творческих конкурсах обучающихся | Активность участия:  - не менее чем в 60% творческих конкурсов муниципального уровня  - участие в региональных мероприятиях  -участие в федеральных мероприятиях  Результативность участия:  Победители и призеры  - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на федеральном уровне | 1  +1  +1  +1  +1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 11** | **13-ОУ**  **11-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 12.**  **Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки - нет** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 13.**  **Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 | Успеваемость по итогам года | -100%  -менее 100% | 1  - 1 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 13.2 | Качество знаний по итогам года | положительная динамика  стабильное положение  отрицательная динамика | 2  1  - 1 |  |  | **38,4%** |  |  | ОУ |
| 13.3 | Наличие учащихся, окончивших ступени общего образования с отличием | золотые, серебряные медали за курс средней школы  аттестаты с отличием за курс основной школы | +1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 13.4 | Результаты региональных экзаменов в 7,8 классах | - итоговые показатели качества знаний выше муниципальных и региональных  показателей  - итоговые показатели качества знаний на уровне и выше муниципальных  - итоговые показатели качества знаний ниже  - успеваемость ниже 100% | +2  за каждый предмет в каждом классе  +1  за каждый предмет в каждом классе  - 1  за каждый предмет в каждом классе  - 1  за каждый предмет в каждом классе | **РУ**  **7кл — 50,9%**  **8кл — 58,6%**  **МА**  **7кл — 48,1%**  **8кл — 47,1%** | **РУ**  **7кл — 55,6%**  **8кл — 63,8%**  **МА**  **7кл — 52,8%**  **8кл — 49,1%** | **РУ**  **7кл-83,3**  **8кл-83,3**  **МА**  **7кл-33,3**  **8кл-83,3** |  |  | ОУ |
| 13.5 | Результаты регионального экзамена в 4 классе | % учащихся с высоким и повышенным уровнем (суммарно) выше муниципальных и региональных показателей  % учащихся с высоким и повышенным уровнем (суммарно) на уровне и выше муниципальных показателей  % учащихся с высоким и повышенным уровнем (суммарно) ниже муниципальных показателей  имеются учащиеся, показавшие критический уровень | 2  1  0  -1 | **85,9%** | **80%** | **100%** |  |  | ОУ |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению** | **19-ОУ** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 14.**  **Сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 | Наличие учащихся, оставленных на повторный год обучения | не имеются  имеются | +1  -1 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 14.2 | Наличие отчислений учащихся по неуважительным причинам | не имеется  имеется | +1  -1 |  |  |  |  |  | ОУ |
| 14.3 | Наполняемость групп учащихся | По программам 3-х годичного обучения 6-8 чел  По программам 2-х годичного обучения 8-10 чел  По программам обучения 1 года -12-15 чел  Менее указанных показателей | 1  1  1  0 |  |  |  |  |  | УДОД |
| 14.4 | Средняя посещаемость по дошкольному образовательному учреждению | 80-100%  60-70%  Ниже 60% | 2  1  0 |  |  |  |  |  | ДОУ |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 14** | **2-ОУ**  **2-ДОУ**  **3-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 15.**  **Результаты итоговой аттестации** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.1 | Результаты ГИА в 9 классе | более 75% учащихся подтвердили и повысили годовые отметки по русскому языку и математике  отсутствие учащихся, получивших «2» на ГИА в разрезе всех предметов  наличие учащихся, получивших «2» на ГИА в разрезе всех предметов | +1 за каждый предмет  +1  - 1 |  |  |  |  |  | ОУ |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению** | **10-ОУ** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 16.**  **Личный вклад руководителя в развитие системы образования** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.1 | Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах и их результативность | На муниципальном уровне:  - участие  - победитель или призер  на региональном уровне:  - участие  - победитель или призер  на федеральном уровне:  - участие  - победитель или призер | 1  +1  1  +1  1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 16.2 | Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, мастер-классы, статьи и др) | На муниципальном уровне  на республиканском уровне  на федеральном уровне | 1  +1  +1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 16** | **9-ОУ**  **9-ДОУ**  **9-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Направление 17.**  **Исполнительская дисциплина руководителя образовательной организации** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.1 | Своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.) | Своевременное, качественное, достоверное исполнение документов вышестоящих органов  Информация предоставляется недостоверная или с нарушением сроков | 1  -1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
| 17.2 | Представление отчетной информации ОУ на сайтах электронных мониторингов | Своевременное, качественное, достоверное представление информации  Информация предоставляется недостоверная или с нарушением сроков | 1  -1 |  |  |  |  |  | ОУ, ДОУ, УДОД |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по направлению 17** | **2-ОУ**  **2-ДОУ**  **2-УДОД** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Максимально возможное количество баллов по всем направлениям** |  |  |  |  |  |  |  |